Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička

Výroční zpráva školy

školní rok 2022/2023

Obsah

I. Základní údaje o škole 2

II. Přehled oborů vzdělání 4

III. Personální zabezpečení školy 5

IV. Zápis a přijímací řízení 5

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 5

VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělávání žáků 6

VII. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a podpory dětí a žáků se SVP 6

VIII. Vzdělávání pracovníků školy 6

IX. Prezentace školy na veřejnosti 7

X. Výsledky kontrol 7

XI. Vlastní hodnocení školy 7

XII. Hospodaření školy 7

XIII. Spolupráce s ostatními subjekty 8

XIV. Závěr výroční zprávy 9

Krabice od bot 9

Krabice online 9

I. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo:
Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav

Zřizovatel:
Diakonie Českobratrské církve evangelické
Belgická 22, 120 00 Praha

Ředitelka školy:
Mgr. Kamila Viktorová

Zástupkyně ředitelky:
Mgr. Soňa Zemanová
Mgr. Olga Mišunová

Kontakty:
Soběslav, Mrázkova 700, 392 01
skola@rolnicka.cz, 739 633 993, 381 522 054
Odloučené pracoviště:
Tábor, Světlogorská 2771, 390 05
skola.tabor@rolnicka.cz
ID DS: h77ma6u
www.rolnicka.cz

Datum zřízení:
škola byla zařazena do sítě škol od 1.9.1995

Součásti školy:
mateřská škola – kapacita 20 dětí
základní škola – kapacita 47 žáků
obor vzdělání:
79–01–B/01 Základní škola speciální – kapacita 47
79–01–C/01 Základní škola – kapacita 17
školní družina – kapacita 47 žáků
školní jídelna – kapacita 66 jídel: výdejna
střední škola – kapacita 30 žáků
obor vzdělání:
78–62–C/01 Praktická škola jednoletá
78–62–C/02 Praktická škola dvouletá
Zaměření oboru praktická škola dvouletá:
Rukodělné práce
Pomocné úklidové práce

Rada školské právnické osoby dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

Složení rady:
Ing. Hana Sklenářová - ředitelka Diakonie ČCE
Mgr. Jan Soběslavský – člen správní rady DČCE
Mgr. Milan Černý - ředitel ŠPO Praha

II. Přehled oborů vzdělání

Základní škola 79–01–C/01

Základní škola speciální 79–01–B/01

Praktická škola jednoletá 78–62–C/01

Praktická škola dvouletá 78–62–C/02

Složení tříd: stav k 30. 6. 2023

Základní škola speciální

TŘÍDA 4. A ..... 7 žáků
třídní učitelka: Mgr. Eva Slabá
as. ped..: Bc. Kristýna Forejtová, Kateřina Kašková

TŘÍDA 5. B ..... 7 žáků
třídní učitelka: Mgr. Veronika Absolonová
asist. pedagoga: Helena Koubová, Petra Drsová

TŘÍDA 8. C ..... 7 žáků
třídní učitelka: Mgr. Dagmar Zvoníčková
asistentka pedagoga/učitelka: Irena Škodová
asistentka pedagoga: Jitka Prášková

TŘÍDA 5. D .....5 žáků
třídní učitelka: Pavla Maršíková, DiS.
asistentka pedagoga.:
Drahomíra Štefanová, Bc. Iveta Staňková

TŘÍDA I. E ..... 6 žáků
třídní učitelka: Mgr. Olga Mišunová
asist. pedag.: Bc. Nikola Křelinová, Jitka Karkušová

TŘÍDA 7. M ..... 4 žáci
třídní učitelka: Mgr. Kristýna Veselá
as. pedag.: Lenka Bělohlavová, Martina Boháčová

Přípravný stupeň základní škola speciální

TŘÍDA 2.F ..... 5 žáků
třídní učitelka: Mgr. Daniela Vaňková
asistentka pedagoga: Mg. Aneta Klečacká
speciální pedagog - logoped: Mgr. Marika Komma Janovská

Mateřská škola ..... 20 dětí
vedoucí učitelka MŠ: Vlasta Nováková
učitelka: Lucie Klípová, Dis.
as. pedag.: Bc. Adéla Štefanová, Marcela Vosolová

Školní družina..... 39 žáků
vedoucí školní družiny: Mgr. Olga Mišunová
vychovatelky: Lenka Bělohlavová, Helena Koubová, Bc. Iveta Staňková, Bc. N. Křelinová, Mgr. A. Klečacká., Bc. Kristýna Forejtová,, Irena Škodová

Praktická škola dvouletá a jednoletá

TŘÍDA 2.T ..... 8 žáků
třídní učitelka: Mgr. Soňa Zemanová
asist. pedagoga: Jana Pokorná, Bc.Jitka Váchová

TŘÍDA 2.P ..... 9 žáků
třídní učitelka: Mgr. Mona Drábková
asist. pedag.: Mgr. Jana Gončárová, Hana Líkařová

Osobní asistence ve škole
V každé z 10 tříd naší školy je zřízena pozice osobního asistenta, který je zaměstnancem Diakonie ČCE – střediska Rolnička. Ve školním roce 2022/2023 pracovali ve škole osobní asistenti, a to na 5,8625 přepočtených úvazků: Kateřina Kašková, Petra Drsová, Marcela Konyariková, Jitka Prášková, Martina Šítalová, Drahoslava Štefanová, Martina Boháčová, Jitka Karkušová, Lucie Švarcová, Nikola Procházková.

Školská rada
Tento orgán umožňuje rodičům, žákům a pedagogickým pracovníkům školy podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu a školní řád. Projednává návrhy rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. Školská rada pracovala v následujícím složení:

Mgr. Karel Novák – předseda školské rady

Mgr. Daniela Vaňková – zástupce pedagogických pracovníků školy

Otto Beneš – zástupce zákonných zástupců a žáků školy

III. Personální zabezpečení školy

K 30. 6. 2023 pracovalo ve škole celkem
32 pedagogických pracovníků včetně ředitelky
z toho:
ředitelka škol ……..… ….....1 úvazek
učitelky ..... 11,84 přepočtených úvazků
asistentky pedagoga .....11,99 přepočtených úvazků
vychovatelky…….…… 3,17 přepočtených úvazků
speciální pedagog - logoped .....1 úvazek
sociální pracovnice ..... 0,1 úvazku
mzdová účetní ..... 0,5 úvazku
ekonomka ..... 0,2 úvazku
správce ICT ……..……..... 0,5 úvazku
kuchařka .....1,5 přepočtených úvazků

Z celkového počtu 32 pedagogických pracovníků školy nesplňuje požadované vzdělání 1 třídní učitelka a 1 vychovatelka, které si požadované vzdělání doplňují. Nekvalifikovaní pedagogové částečně zajišťovali také výuku praktických činností v naší střední škole.

Finanční a personální oblast školy zajišťovaly ekonomka Marcela Vejdová společně s hospodářkou Olinou Fricovou.

Správu evidenčního systému Bakaláři, webových stránek a další administrativní práce zajišťovala Ludmila Dvořáková.

IV. Zápis a přijímací řízení

20. 4. 2023 proběhl zápis do základní školy speciální. Byli zapsáni 4 žáci, kteří byli přijati do prvního ročníku ZŠS, 1 žák byl přijat do přípravného stupně a 1 chlapec z naší mateřské školy bude pokračovat v přípravném stupni základní školy speciální.

9. května 2023 proběhl zápis do mateřské školy, zapsáno bylo 6 dětí.

Na základě přijímacího řízení do praktické školy jednoleté a dvouleté byli v prvním a druhém kole přijato 7 žáků kteří budou navštěvovat střední školu na odloučeném pracovišti v Táboře, stávající 4 žáci budou pokračovat ve studiu nového oboru vzdělání.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem našich vzdělávacích programů s motivačním názvem „Společně to dokážeme“ je úsilí o propojení výchovně vzdělávacího procesu s odbornou komplexní péčí s využitím reedukačních, kompenzačních a rehabilitačních metod. Důraz na potřebu společné práce odráží i nutnost spolupráce s rodinami našich žáků. Také v minulém školním roce jsme usilovali o to, aby naši školu mohli navštěvovat všichni žáci, i s těmi nejtěžšími formami zdravotního postižení, proto jsme posílili pracovní tým o další pedagogické pracovníky a navázali úzkou metodickou spolupráci s Aplou. Ve všech třídách školy bylo vyučování realizováno s důrazem na rozvoj komunikačních dovedností, a to v těsné spolupráci se školní logopedkou. Při každodenní práci jsem usilovali o takové organizační formy výuky, které respektují principy individualizace a diferenciace a umožňují častý pobyt žáků venku a dostatek pohybových aktivit. Zařazováním moderních metod speciálně pedagogické práce jsme dokázali podpořit ve vzdělávání žáky s poruchou autistického spektra a s chováním náročném na péči. Vzdělávání ve všech našich třídách probíhalo v souladu s učebními plány s důrazem na rozvoj praktických dovedností potřebných pro každodenní život.

VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělávání žáků

Ve dnech 14. 6. a 21. 6. proběhly v naší škole závěrečné zkoušky, které skládalo 5 žáků praktické školy. Předsedkyní zkušební komise byla paní Mgr. Květuše Mašínová, ředitelka speciálních škol Diakonie ČCE v Čáslavi.

Všichni žáci zvládli teoretickou i praktickou část závěrečné zkoušky na výbornou.

Povinnou školní docházku v základní škole speciální ukončili 3 žáci.

Dva žáci z přípravného stupně ZŠS nastoupí do 1. ročníku základní školy speciální.

Naši mateřskou školu opustilo 10 dětí, sedm z nich zahájí povinnou školní docházku v běžné základní škole, jedno nastoupí po prázdninách do 1. ročníku naší základní školy speciální, jedno do přípravného stupně základní školy speciální a jedno přestoupí do jiné MŠ.

VII. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a podpory dětí a žáků s SVP

Této problematice se věnuje naše školní poradenské pracoviště, jehož tým tvoří kromě speciálních pedagogů i sociální pracovnice. Pedagogičtí pracovníci se tak mohou při řešení náročných situací v rodinách obrátit právě na ni. Sociální pracovnice také pomáhala řešit potřeby rodin, zejména dávky hmotné nouze a příspěvky na péči. Při práci s žáky s chováním náročným na péči nám pravidelně pomáhala odborná pracovnice z Apla Jižní Čechy. Pro pečující rodiče byly pravidelně jednou za tři měsíce poskytovány konzultace s psycholožkou, kde mohli individuálně řešit aktuální problémy svých dětí.

Školní metodik prevence Mgr. Aneta Klečacká sestavuje minimální preventivní program pro naši školu, který je vzhledem k těžkým zdravotním postižením žáků specifický. Za uplynulý školní rok jsme řešili v základní i střední škole zejména problémy spojené s problémovým chováním z důvodů zdravotního postižení. V rámci vyučovacích předmětů pedagogové pracovali s dlouhodobými i krátkodobými cíli minimálního preventivního programu, tak jak bylo s ohledem na třídní kolektiv potřeba.

VIII. Vzdělávání pracovníků školy

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dvě kolegyně v příštím školním roce zakončí studium ke splnění kvalifikačních předpokladů obor vychovatelství.

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo v tomto školním roce zaměřeno na: problematiku PAS se specializovaným zaměřeným na chování, sebeobsluhu, komunikaci, dále na kurzy týkající se výtvarné, tělesné nebo hudební výchovy, předškolní problematiku, metody a náměty práce s dětmi v MŠ, psychiatrickou problematiku.

Kolegyně, která v naší škole realizuje canisterapii se dále odborně rozvíjela v této oblasti.

Dvě kolegyně ukončily roční studium koordinátora ŠVP a vedoucí učitelka mateřské školy absolvovala kurz pro logopedické asistenty.

IX. Prezentace školy na veřejnosti

Jako každý rok se konala tradiční adventní benefiční akce „Rolnička si koleduje“ v divadle Kampa. Pro tuto příležitost si žáci připravili kouzelnické představení. Ve spolupráci s městem jsme se zúčastnili vánočních trhů „Advent v Soběslavi“, kde se prodávaly výrobky našich žáků, zejména z praktické školy. “. Paní učitelky také uspořádaly výstavu výtvarných děl žáků v soběslavském infocentru s názvem „Bez zábran s radostí“.

Jedna z našich tříd se zúčastnila celostátních projektů pro dětské týmy a to soutěží „Zdravá 5“, „Srdce s láskou darované“ a „Světový den laskavosti“. Žáci se zúčastnili evropských her „Emil open“ pro handicapovanou mládež, které jsou mezinárodním sportovním a společenským setkáním mladých lidí se zdravotním postižením. Tým naší školy je i velmi úspěšným hráčským týmem v Boccie, kde hraje krajskou I. ligu. Sportu se věnují nejen žáci základní a praktické školy, ale i děti z mateřské školy, které se zapojily do projektu pro nejmenší děti. Tento projekt je realizován v mateřských školách s názvem „Se sokolem do života“

X. Výsledky kontrol

V letošním školním roce neproběhla ve škole žádná kontrola.

XI. Vlastní hodnocení školy

V uplynulém školním roce naše škola začala systematicky pracovat na zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím připojení externího hodnocení ze strany ČŠI a vlastního hodnocení školy. Kritéria vlastního hodnocení vychází z „Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání“, které uveřejňuje ČŠI. Metodickým pomocníkem při realizaci vlastního hodnocení je pro nás portál „Kvalitní škola“. Ve školním roce 2022/23 byl zpracován plán vlastního hodnocení školy na období 3 let, ve kterém bylo zahrnuto všech 25 kritérií z šesti oblastí. Tento plán bude naše škola postupně realizovat. V příštím školním roce nás čeká hodnocení pěti oblastí – Koncepce a rámec školy, Pedagogické vedení školy, Kvalita pedagogického sboru, Vzdělávací výsledky žáků a Podpora žáků při vzdělávání.

XII. Hospodaření školy

Výsledovka k 31. 12. 2022

Náklady v tisících Kč

Spotřebované nákupy	1 850
Služby	3 058
Osobní náklady	22 436
Ostatní náklady	62
Odpisy, prodaný majetek	67
Poskytnuté příspěvky	95
Daně	34
Náklady celkem	**27 602**

Výnosy

Tržby za vlastní výkony	1 571
Úroky	26
Jiné výnosy	394
Provozní dotace MŠMT	26 087
Výnosy celkem	**28 078**
Výsledek hospodaření	**476**

Rozvaha k 31. 12. 2022

Aktiva

Dlouhodobý majetek celkem	210
Dlouhodobý hmotný majetek	1 081
Oprávky k dlouhodobému majetku	- 871
Krátkodobý majetek celkem	4 762
Pohledávky celkem	658
Krátkodobý finanční majetek celkem	4 083
Jiná aktiva celkem	21
Aktiva celkem	**4 972**

Pasiva

Vlastní zdroje celkem	2 438
Jmění a fondy celkem	1 962
Výsledek hospodaření celkem	476
Cizí zdroje celkem	2 534
Krátkodobé závazky celkem	2 534
Pasiva celkem	**4 972**

XIII. Spolupráce s ostatními subjekty

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy středisko Diakonie Rolnička, s nímž je škola myšlenkově i organizačně spjata. Středisko nabízí našim dětem a žákům **Sociální a fakultativní služby:**

Centrum denních služeb pro děti a dospělé, v rámci kterého je žákům školy poskytována skupinová nebo individuální pohybová aktivizace. V Táboře také možnost pobytu před a po skončení vyučování.

Osobní asistence – je poskytována ve škole při zajištění zejména sebeobslužných činností a doprovodu v střediskové dopravě mikrobusy.

Odlehčovací služba pobytová – je určena pro klienty starší 15 let, probíhá na pracovišti v Táboře a nabízí celkem 8 lůžek.

Ambulantní odlehčovací služba – nabízí rodinám našich dětí a žáků možnost péče o jejich děti po skončení provozu školní družiny - úterý a čtvrtek (od 16 do 20 hodin) v Soběslavi. V Táboře v úterý a středu od 16 do 20 hodin a o víkendu od 8 do 20 hodin.

Terénní odlehčovací služba - je poskytována v přirozeném prostředí klientů od pondělí do pátku od 16 do 20 hodin, v sobotu od 8 do 19 a v neděli od 8 do 12. hodin.

Sociálně terapeutická dílna – nabízí žákům po ukončení docházky do praktické školy dvouleté možnost rozvíjet pracovní dovednosti a návyky a připravovat se na možnost zaměstnání na otevřeném nebo chráněném trhu práce.

Chráněné bydlení – je určeno pro klienty od 18 let věku, v běžných bytech v Soběslavi a Táboře.

Doprava - středisko Rolnička zajišťuje dopravu do školy a zpět vlastními bezbariérově upravenými mikrobusy, přednostně pro děti a žáky plnící povinnou školní docházku.

Dobrovolnické centrum – nabízí možnost získat pro naše žáky dobrovolníka z řad studentů, kteří s nimi pravidelně tráví volný čas. Každý rok organizuje letní tábor, výlety a taneční. V průběhu školního roku probíhá jedenkrát v týdnu sportovní kroužek a kroužek společenských her.

Zaměstnání na chráněných pracovních místech -

Středisko Rolnička také našim absolventům praktické školy nabízí možnost pracovního uplatnění v provozech školy a střediska např. úklid vnitřních a venkovních ploch, pomocné práce ve výdejnách, obchodech dobré vůle adt.

Spolupracující speciálně pedagogická centra:

SPC pro mentálně postižené Strakonice
SPC pro alternativní a augmentativní komunikaci Praha
SPC pro zrakově postižené EDA
SPC při dětském centru Arpida
SPC pro žáky s autismem České Budějovice
V tomto školním roce jsme navázali těsnější spolupráci i s APLOU Jižní Čechy, která nám poskytovala pravidelné odborné konzultace při práci s žáky s PAS.

XIV. Závěr výroční zprávy

Vážení rodiče, milé kolegyně a kolegové, přátelé Rolničky, podporovatelé,

tak jako každý školní rok i tento byl plný zážitků a mimoškolních aktivit, které žákům zpříjemnily školní docházku a otevřely jim často nepoznaný svět. Kromě pravidelných návštěv divadel a výstav se mohli zúčastnit kurzů plavání, vánočního přespávání v Rolničce, výletů a samozřejmě i týdenních školních pobytů v přírodě. Ale i takové to „obyčejné vyučování " ve škole bylo obohaceno mnoha zajímavými událostmi. Do tříd k mladším žákům pravidelně docházela psí kamarádka Kira, která jim zpestřila třeba výuku matematiky nebo českého jazyka. Opět nám přišel nadělovat Mikuláš spolu s anděly a čerty ze střední zdravotní školy v Táboře, v Den učitelů nás navštívil sám Jan Amos Komenský.

Tento školní rok přinesl také pro naši školu mnoho nového. Při základní škole speciální byla otevřena třída přípravného stupně základní školy speciální. Tato forma předškolního vzdělávání pomáhá dětem se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně se připravit na zahájení povinné školní docházky v základní škole speciální. Do přípravného stupně nastoupily 4 děti a v průběhu školního roku další. Přítomnost dalšího dítěte s chováním náročném na péči vneslo potřebu posílit náš tým o dalšího speciálního pedagoga. Od ledna 2023 se novým členem pedagogického sboru stala kolegyně, která ve škole zajišťuje zejména rozvoj komunikačních dovedností dětí z přípravného stupně a mateřské školy. Dále jsme od ledna posílili Školní poradenské pracoviště o spolupráci se sociální pracovnicí a psycholožkou. Ty se staly velkou oporou rodičů při řešení mnohdy složitých situací. Pokračovaly pravidelné týmové supervize, kde jednotlivé pracovní týmy mohly využít dvouhodinový prostor ke sdílení a konzultaci dění ve svých třídách. Supervize a pravidelné konzultace s pracovnicí Apla Jižní Čechy nás podpořily při vzdělávání žáků s chováním náročným na péči. Naším velkým cílem, který vnímáme stále s větší naléhavostí, je úspěšné zvládání právě vzdělávání těchto dětí a žáků.

Uplynulý školní rok, tentokrát již 28. je za námi. Děkuji Vám všem pedagogickým pracovníkům, kteří jste přispěli k jeho zdárnému průběhu. Děkuji za to, že se žáci do školy těší a zažívají zde ne jenom učení se novým věcem, ale i hezkou a přátelskou atmosféru. Děkuji Vám rodičům, přátelům Rolničky a všem podporovatelům, že nám zachováváte přízeň. A v neposlední řadě děkuji Vám dětem a žákům školy za radost, se kterou do školy každodenně přicházíte…..

Krabice od bot

Krabici od bot organizuje náš zřizovatel Diakonie Českobratrské církve evangelické. Nápad obdarovat děti ze složitých sociálních poměrů vznikl v evangelické církvi už v roce 2011. Sbírka má podtitul Děti darují dětem. Vánoční dárky dostaly také některé děti z naší školy a určitě jim udělaly velkou radost. V letošním roce jsme se zapojili do sběru dárků i pro širší okruh dětí ze Soběslavska a Táborska. Celkem se u nás shromáždilo kolem 60ti vánočních dárků, které jsme pomohli rozvést do rodin.

www.krabiceodbot.cz

Krabice online

Krabice online je doprovodná finanční sbírka Krabice od bot zaměřená na dlouhodobou pomoc dětem a rodinám v sociální nouzi. Finanční prostředky se shromažďují na účtu Diakonie a poté se na základě pečlivě vybraného projektu rozdělují do našich středisek a škol.

Jsem ráda, že i naše škola je zařazena mezi vybrané projekty a díky tomu můžeme několika rodinám pomoci ve složité finanční situaci. V uplynulém školním roce jsme rodiny finančně podpořili zejména v platbách za dopravu, za školní pobyty, týdenní letní tábor s dobrovolníky a také jsme pomohli částečně uhradit kurzovné za školní plavecký kurz. Celkem jsme podpořili 15 rodin a rozdělili 134 tisíc Kč.

Výroční zpráva byla dne 13. 10. schválena školskou radou a zveřejněna na webových stránkách školy.

MŠ, ZŠ speciální a praktická škola
Diakonie ČCE Rolnička Soběslav

Mrázkova 700, 392 01 Soběslav

Tel: 381 522 054

739 570 420 recepce

739 633 993 ředitelka školy

E-mail: skola@rolnicka.cz

www.rolnicka.cz

IČO: 70806209

Číslo účtu: 3727344369/0800

Odloučené pracoviště Tábor:

Praktická škola dvouletá

Světlogorská 2771, 390 05 Tábor

Tel: 731 194 760

E-mail: skola.tabor@rolnicka.cz

Diakonie
Českobratrské církve evangelické